



FICHA TÉCNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Denominación de la Acción Formativa	FORMACION DE FORMADORES AVANZADO	
--	---	--

Descripción de la Acción Formativa	
Modalidades:	A distancia
Nº de Horas:	80 horas
Material:	Pack de formación, manual + CD

Objetivo del Curso

Organizar el desarrollo de un curso y su impartición, poniendo en juego las metodologías y cada uno de los elementos que intervienen en el curso y en cada sesión. Conocer los elementos proceso de enseñanza-aprendizaje y de comunicación en sus diferentes formas, y sus relaciones e implicaciones, así como sus dificultades. Comprender que hay diferentes maneras de aprender y de enseñar. Conocer los principios metodológicos más importantes en educación y en educación de adultos. Conocer los activadores del aprendizaje y cómo mejorar las posibilidades de influir en el proceso de aprendizaje de los alumnos, especialmente los de la edad adulta. Conocer el concepto y las teorías de motivación y su relación con la formación en sus diferentes modalidades. Comprender la necesidad de estimular la motivación de los alumnos y las estrategias que podemos adoptar como formadores. Diferenciar las características de la persona adulta y su actitud frente al proceso de enseñanza. Enumerar las diferentes modalidades de formación que existen, así como su utilidad y sus ventajas. Conocer el nuevo perfil de formador y su importancia en la sociedad actual. Saber cómo se imparte una acción formativa en modalidad presencial y cómo cambia el papel del formador en la modalidad a distancia y teleformación, por las características diferentes de éstas últimas. Conocer los diferentes métodos y técnicas de formación que existen y que podemos utilizar, y qué diferencias tienen, para realizar una elección adecuada.

Contenidos

El proceso de enseñanza-aprendizaje. Fundamentos del método didáctico para la docencia. Los principios metodológicos. La motivación. Factores psicopedagógicos, metodología y recursos. El adulto. Las modalidades de formación. La figura del formador. Los métodos didácticos. Dinámicas de grupos. El juego. Materiales y recursos didácticos. Programación y evaluación de la formación. Programación de la formación. Diseño e impartición de un programa de formación. Formación en el puesto de trabajo. La evaluación.



**FORMACIÓN DE FORMADORES
AVANZADO**